

TEAM IM BLICK

Newsletter des Pädagogik Departments

Liebe Leser*innen,

Ein ereignisreiches Jahr ist fast vergangen. Wir haben uns gemeinsam mit unseren Studierenden und externen Dozentinnen und Dozenten den Herausforderungen der Lehre während der Pandemiezeit gestellt und auch manch technische Hürde gemeinsam überwunden... Dafür an alle unseren herzlichen Dank! Im Oktober konnten wir an allen Standorten 88 Studierende immatrikulieren und 38 Absolvent*innen hielten glücklich ihre Zeugnisse in den Händen. Das ist eine Entwicklung, über die wir uns alle sehr freuen.

Im Namen des Teams wünsche ich Ihnen allen ein recht frohes Fest und einen guten Start in das neue Jahr 2022.



Bleiben Sie gesund!
Ihre Prof. Hiltraut Paridon
Studiengangsleiterin
Medizinpädagogik

Lehre - Tools und Kniffe

Wir stellen Ihnen nützliche Tools und Anregungen für die Online- und Präsenzlehre vor, die wir selbst auch ausprobiert haben. Sie finden ebenfalls Quellen, bei denen Sie sich zum Thema Lehre näher informieren können.

Anregungen für die Lehre und Online-Lehre

Zugegeben, die Zeit ist schon fortgeschritten, dennoch möchten wir nicht vergessen, Ihnen einen Tipp für einen besonderen Adventskalender zu geben: Ein Kalender, hinter dessen Türchen sich 24 Mikrofortbildungen für Lehrkräfte zum Thema digitale Medien im Unterricht verbergen. Vorgestellt werden kostenfreie und DSGVO konforme Tools und Tipps für den digitalen Unterricht, wie zum Beispiel: digitale Pinnwände, Mindmaps, Arbeitsblätter, temporäre Websites ohne Registrierung, kollaborative Bearbeitung verschiedener Medien (PDF, Bilder, etc.), Arbeitsblätter, Poster und Lernmaterialien digital gestalten und vieles mehr. Steigen Sie schnell noch ein! Und mal ehrlich: Wann kann man schon eine Menge Türchen auf einmal aufmachen...?! Der Zugriff auf diese Mikro-Fortbildungen ist übrigens freigeschaltet bis zum 13.11.2022!

Zugang unter:

[https://plattform.fobizz.com/courses/409?
utm_source=Adventskalender](https://plattform.fobizz.com/courses/409?utm_source=Adventskalender)

Neues aus dem Team

Neu im Senat der Hochschule sind zwei Mitglieder aus dem MedPäd-Team: **Prof. Dr. Sylvia Säger** und unser Studiengangskoordinator **Robert Leschowski**. Sie werden künftig mit beraten in akademischen Angelegenheiten, sowie zu Akkreditierungen und Evaluationen.

Am 30.09.2021 startete das Semester am Campus Rheinland mit einem Frühstück für aktuelle und interessierte Kooperationspartner des Studiengangs Medizinpädagogik. **Prof. Dr. Sabrina Krauss**, Leiterin des Campus Rheinland und **Prof. Dr. Sabine Hubbertz-Josat**, Studiengangsleiterin Medizinpädagogik am Campus Rheinland begrüßten die Teilnehmer.

Nach einer Campusführung lud **Dominik Zergiebel, Medizinpädagoge, M.A.**, Uniklinikum Münster, die Teilnehmer zu einem Vortrag zum Thema „Die Zukunft der Weiterbildung auf dem Weg der Akademisierung“ ein, der im Anschluss lebhaft diskutiert wurde. Viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer nutzten die Chance und tauschten sich über Probleme und Lösungen der fachlichen Arbeit in ihren Bereichen aus. Es war eine sehr gelungene, lebhaftere Veranstaltung, die auch im nächsten Jahr wieder stattfinden wird. Dann voraussichtlich mit der Vorstellung studentischer Projekte.

Unser Beitrag auf Veranstaltungen

Wir möchten Ihnen einen Einblick geben in Themen, die wir neben den Themen unserer Lehre bearbeiten und vorstellen. Vielleicht findet dadurch auch der/die eine oder andere Studierende zu seinem/ihrer Thema der Abschlussarbeit....

Am 26. September 2021 führte der Sächsische Landesverband Niere e. V. in Burgstädt seine Jahrestagung durch. Anlässlich dieser Jahrestagungen werden auch immer Fachvorträge gehalten. In diesem Jahr unter anderem von **Prof. Sylvia Sänger** zum Thema „Die hohe Kunst Patient zu sein“, in dem sie darstellte, welche Kompetenzen Bürgerinnen und Bürger haben sollten um sicher durch ihre Erkrankung und das Gesundheitssystem zu navigieren.

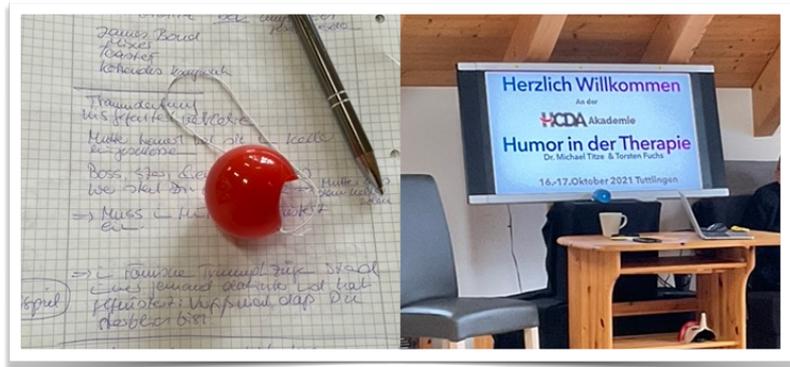
Am 2. Oktober fand die Tagung „Humor - eine große Ressource“ von HumorCare Deutschland Austria statt. Die eintägige Online-Konferenz wurde von **Prof. Sylvia Sänger** moderiert. Alle Beiträge können nachgehört und gesehen werden unter: <https://www.youtube.com/channel/UCGxT769DT-oQ7ZRpsbSL-LQ> Der Verein HumorCare Deutschland Austria e.V. (HCDA) fördert die wissenschaftlich fundierte Anwendung von Humor in klinischen, psychosozialen, pädagogischen und beratenden Berufen.

11. Oktober fand unter dem Dach der Arbeitsschutz-Allianz Sachsen der 5. Fachtag Psyche statt. Es ging um die Frage "Psychische Arbeitsbelastungen erkannt und beurteilt – wie geht's weiter?". Den Key-Note mit dem Titel „Gefährdungsbeurteilung von der Analyse zum Tun“ hielt **Prof. Hiltraut Paridon**.

Am 26. Oktober 2021 hielt **Prof. Hiltraut Paridon** auf dem Forum "Führung. Kommunikation. Verhalten" der Berufsgenossenschaft ETEM einen Vortrag mit dem Titel "Verhalten ändern, aber wie?" Der Vortrag ging der Frage nach, warum wir Menschen uns so verhalten, wie wir uns verhalten - und eben auch nicht immer gesund (obwohl wir es eigentlich besser wissen....). Es wurde dargestellt, wie schwierig es ist, unser Verhalten zu ändern und welche Schlussfolgerungen sich daraus für Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz ergeben.

Unsere Aus-, Fort- und Weiterbildungen

Im Oktober 2021 begann **Prof. Sylvia Sänger** eine Ausbildung zum Humor-Drama-Coach (HCDA). Im Humordrama (einem kurzzeittherapeutischen Verfahren) werden persönliche und zwischenmenschliche Konflikte in Rollenspielen in Szene gesetzt und mithilfe eines Perspektivwechsels konstruktive Lösungsstrategien erprobt.



Neues aus der Bibliothek, Buchempfehlungen und Rezensionen



Verantwortlich für die Buchbestellungen ist unsere wissenschaftliche Mitarbeiterin **Katrin Bufe**.

Wichtig für Studierende: Wenn Sie Literaturwünsche haben, die sich für Ihr Medizinpädagogik als sehr nützlich und wertvoll erweisen, können Sie sich gern an Katrin Bufe (katrin.bufe@srh.de) wenden. Die Bestellungen für unseren Fachbereich erfolgen jeden Monat.

Na, können wie Sie neugierig machen auf die neuen Bücher?

Neubestellungen aus dem Bereich Pädagogische Psychologie:

- ◆ Psychologie für den Lehrberuf
Detlef Urhahne, Markus Dresel, Frank Fischer, 2019, Springer Verlag
Inhalt: Von renommierten Expertinnen und Experten erfahren Sie in sieben Themenfeldern mehr über die psychologischen Hintergründe von Schule und Unterricht: (1) Lernen, Gedächtnis und Wissenserwerb, (2) Persönlichkeitsmerkmale von Lernenden, (3) Entwicklung im Kindes- und Jugendalter, (4) Lehren, Unterrichtsqualität und Klassenführung, (5) Sozialpsychologie im Klassenzimmer, (6) Diagnostik, Evaluation und Forschungsmethoden, (7) Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen
- ◆ Pädagogische Psychologie – Erfolgreiches Lernen und Lehren
Marcus Hasselhorn, Andreas Gold, 2017, Kohlhammer
Inhalt: lernen Menschen und wie kann man ihnen dabei helfen? In diesem Lehrbuch werden Theorien und sie stützende empirische Befunde dargestellt, auf deren Grundlage erfolgreiches Lernen und Lehren möglich ist. Dabei geht es um die allgemeinen und individuellen Voraussetzungen erfolgreichen Lernens und Lehrens sowie um die besonderen Herausforderungen, die aus der Unterschiedlichkeit der Lernenden resultieren. Für die vorliegende 4. Auflage wurde das Werk vollständig durchgesehen und aktualisiert.

Neubestellungen aus dem Bereich Fachdidaktik:

- ◆ Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung, 2019, Waxmann Verlag GmbH
Eva Christophel, Michael Hemmer, Friederike Korneck, Timo Leuders, Peter Labudde,
Inhalt: und Fachdidaktiker nehmen in der Lehrerbildung stets eine mehrfache Perspektive ein: Sie bilden die zukünftigen Lehrkräfte aus, sie liefern mit ihrer Forschung die wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Lehrerbildung und sie nehmen und das in den letzten Jahren immer intensiver die Lehrerbildung selbst in den Blick ihrer Forschung. Dieser Tagungsband der GFD-KOFADIS-Tagung 2017 in Freiburg gibt einen Einblick in die fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung in zahlreichen Fächern, wobei auch die heterogene Zusammensetzung von Schulklassen Beachtung findet. Zudem werden verschiedenste Methoden der Kompetenzentwicklung beleuchtet wie etwa Lehr-Lern-Labore oder auch die Arbeit mit Schulbüchern. Parallel thematisiert der Band sowohl die professionellen Überzeugungen als auch das wissenschaftliche Denken von Lehramtsstudierenden und untersucht abschließend das Verhältnis von Fachdidaktik und Bildungswissenschaften im Kontext einer professionalisierten Lehrerbildung.
- ◆ Empirische Fundierung in den Fachdidaktiken, 2011, Waxmann Verlag GmbH
Horst Bayrhuber, Ute Harms, Bernhard Muszynski, Bernd Ralle, Martin Rotgangel, Lutz-Helmut Schön, Helmut J. Vollmer, Hans-Georg Weigand,
Inhalt: Dieser Band gibt detaillierte Einblicke in verschiedene fachdidaktische Forschungsprojekte und

zeigt auf, welches zurzeit wichtige Fragestellungen in den einzelnen Fachdidaktiken sind, mit welchen Verfahren und Methoden sie angegangen werden und wie die Ergebnisse zu beurteilen sind - insbesondere im Hinblick auf die Gestaltung und Verbesserung unterrichtlicher Praxis innerhalb der einzelnen Fächer. In vierzehn Beiträgen werden empirische Studien aus dem gesamten Spektrum der universitären Fachdidaktik vorgestellt und deren Ergebnisse diskutiert. Der Band eignet sich deshalb für einführende Veranstaltungen zur Fachdidaktik ebenso wie für forschungsorientierte Seminare und Veranstaltungen innerhalb wie außerhalb der Ausbildungsinstitutionen.

Neubestellungen aus dem Bereich der Schulentwicklung:

- ◆ Schulen agil gestalten, entwickeln und führen
Menno Huber, 2021, Carl-Auer Verlag GmbH
Inhalt: Im Bildungswesen sind Organisationsstrukturen im Allgemeinen auf Stabilität ausgerichtet und weniger auf Flexibilität. Das macht es Schulen schwer, sich an geänderte gesellschaftliche Voraussetzungen und neue Anforderungen der Arbeitswelt anzupassen. Menno Huber geht in diesem Buch von der Idee einer agilen Schulführung aus, die sich konsequent an Ergebnissen ausrichtet und Ziele aktiv verfolgt. Schulführung wird dabei als Aufgabe des ganzen Systems Schule beschrieben. Eine agile Schulführung stellt Bestehendes kontinuierlich in Frage, lenkt mit dem Blick aus der Zukunft und ermöglicht Kreativität, Leidenschaft und Engagement für Kinder und ihre Bildung. Sie gestaltet ihre Organisation so, dass diese wandlungsfähig und lebendig bleibt. Es ist eine Führung, die Lehrkräften und Schulen Gestaltungsräume ermöglicht, ohne den Blick auf das Ganze zu verlieren. Lehrkräfte und Schulleitungsteams erhalten mit diesem Buch konkrete Werkzeuge an die Hand, mit denen sie ihren Teil der Organisation Schule mit einer flexiblen Stabilität gestalten können. Das vorgestellte Konzept basiert auf systemtheoretischen Grundlagen und lässt Erfahrungen aus der Schulentwicklung und dem Schulalltag einfließen.
- ◆ Schulentwicklung kompakt: Modelle, Instrumente, Perspektiven
Hans-Günter Rolff, 2016, Beltz
Inhalt: Die wichtigsten Aufgaben der Schulentwicklung von Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung über die Arbeit mit Steuergruppen, professionellen Lerngemeinschaften und Schulprogrammen bis hin zu Change Management, Qualitätsanalyse und Evaluation. Das Buch ist auf dem aktuellen Forschungsstand und liefert Instrumente für die praktische Umsetzung. Die 3. überarbeitete Auflage enthält drei neue Kapitel: »Horizontale Schulentwicklung – Bildungsnetzwerke«, »Rolle der Schulleitungen« und »Transfer von Innovationen«.
- ◆ Agile Führung aus Geschichten Lernen
Rolf Arnold, 2021, Carl-Auer Verlag GmbH
Das Buch liefert eine verständliche Definition des Konzeptes der agilen Führung und vermittelt wesentliche Aspekte der systemischen Gestaltung von Führung durch Geschichten. Führungskräfte erhalten wichtige und praktische Anregungen zur Selbstveränderung, zur Gestaltung der komplexen Kontexte ihrer Arbeit sowie zur selbstkritischen Überprüfung und Veränderung ihres Führungsalltags. Die Herausbildung von Führungskompetenzen erweist sich hier als Persönlichkeitsbildung, die Führungskräfte in ihrem Führungshandeln wirksamer werden lässt. Packende und treffende Geschichten lassen das, was sonst oft abstrakt bleibt, sehr anschaulich werden. Tools zur angeleiteten Selbstreflexion ermöglichen eine aufmerksame und zugleich gelassene Umsetzung in der täglichen Umgebung.

Aktuelle Publikationen unseres Teams

Joachim von der Heide / **Karl-Heinz Sahmel**: „Es eckt halt einfach noch ...“ Das Habituskonzept und die Akademisierung im Feld der Pflege, in: Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, Ausgabe 6/2021, S.87-99

Karl-Heinz Sahmel: Warum sollten Lehrer*innen studieren?, in: Pflegezeitschrift, 74.Jg. 2021, H.10, S.38

Karl-Heinz Sahmel. Geleitwort, in: Ursula Halbmayr-Kubicsek: Für die Praxis gerüstet!? Practice Readiness am Ende des Fachhochschulstudiums Gesundheits- und Krankenpflege in Österreich, Wiesbaden (Springer VS), S.V-VII

Sylvia Sänger (2021) Können Sie das jetzt sehen? Erfahrungen mit der Online Lehre. in: Humor in der Krise. Jan Rüdiger Vogler (Hrsg.). HCD Verlag. Seite 73-88

Näher nachgefragt

In unserer Reihe „Näher nachgefragt“ stellen wir regelmäßig Dozent*innen vor, die als externe Dozentinnen und Dozenten in unserem Studiengang lehren.

Heute: **Dipl. Med. Päd Sabine Engelhardt**

Wo ist Ihr Lebensmittelpunkt?

Mein Lebensmittelpunkt liegt in der Rosenstadt Wildenfels bei Zwickau (Sachsen).

Was ist Ihr Beruf?

Mein Grundberuf ist Radiologieassistentin und seit 2011 nach einem Studium an der Charite in Berlin Diplom Medizin Pädagogin.



Wo und woran arbeiten Sie, wenn Sie nicht an unserer Hochschule lehren?

Ich arbeite freiberuflich in Zwickau, Werdau und Gera an berufsbildenden Schulen in den Ausbildungsgängen Physiotherapie, Ergotherapie, Rettungsdienst, Pflege, Erzieher, MTAO, MTAR und werde regelmäßig zu Kongressen als Referentin eingeladen. Dabei geht es in erster Linie immer um Anatomie, Physiologie und spezielle Krankheitslehre, wie zum Beispiel Gynäkologie, Neurologie und Psychiatrie.

Welches Modul bzw. welche Module lehren Sie in unserem Studiengang?

Im Bachelor- Studiengang Medizinpädagogik bin ich in den Modulen Anatomie / Physiologie und Innere Medizin tätig.

Was treibt Sie an?

Der innere Wunsch, als Lehrerin besser zu werden und junge Menschen für die Vorgänge im eigenen Körper zu begeistern. Außerdem die Kommunikation und der Austausch mit Kolleg*innen und meiner Tochter zu pädagogischen Themen.

Was berührt und begeistert Sie am meisten?

Wenn Schüler*innen / Studierende einem irgendwann -meist ist es erst nach der Ausbildung :)) - sagen, dass es tolle Fächer waren und sie gespürt haben, dass ich für meine Fächer brenne. Bei Studierenden freut es mich zu hören, dass sie Ideen aus meinem Unterricht / Vorlesungen für sich selbst genutzt haben

und nutzen wollen. Auch konstruktive Gespräche mit Schüler*innen und Studis begeistern mich. Wenn sie spüren, das man sie als "Partner" betrachtet und nicht "bloß" als Schüler.

Worüber können Sie so richtig lachen?

Im Moment bringt mich besonders mein Enkelchen am meisten zum Lachen. Ansonsten lache ich gern über mich und mit meinen Schüler*innen.

Worüber können Sie sich so richtig ärgern?

Ich ärgere mich über jegliche Entscheidungen und Äußerungen, die nicht nachvollziehbar und unverständlich sind. Ansonsten ärgere ich mich meist nicht lange, da ich versuche, aus vielen Dingen auch etwas Positives zu ziehen.

Welchen Wunsch haben Sie an die Hochschule?

Ich hoffe, dass ich noch lange als Dozentin tätig sein zu kann und alle Funktionen im Campusnetz bald wieder funktionieren.

Last but not least

Wir freuen uns über Anregungen und Kommentare. Was ist Ihnen wichtig? Was möchten Sie noch von uns und über uns wissen? Besonders unsere Kooperationspartner laden wir herzlich ein sich hier zu präsentieren. Lassen Sie uns übereinander wissen und voneinander lernen! Schicken Sie Ihre Wünsche, Informationen und Anregungen einfach per E-Mail an **Prof. Sylvia Sänger**: sylvia.saenger@srh.de

Lied im Advent

Matthias Claudius (1740-1815)

Immer ein Lichtlein mehr
im Kranz, den wir gewunden,
dass er leuchte uns so sehr
durch die dunklen Stunden.

Zwei und drei und dann vier!
Rund um den Kranz welch ein Schimmer,
und so leuchten auch wir,
und so leuchtet das Zimmer.

Und so leuchtet die Welt
langsam der Weihnacht entgegen.
Und der in Händen sie hält,
weiß um den Segen!



Allen unseren Leserinnen und Lesern wünschen wir eine gute Adventszeit, ein Frohes Weihnachtsfest und einen guten Start in das neue Jahr! Bleiben Sie behütet!